

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ)
ВЕСТИБУЛЯРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ



УПРАЖНЕНИЕ 1 (предмет)

Оборудование: качели, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка использования указательного жеста

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 1 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 1 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 2 (предмет)

Оборудование: качели, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка обращения с просьбой

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 2 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 2 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 3 (предмет)

Оборудование: качели, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка выполнения инструкции

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок выполняет инструкцию
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 3 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 3 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 4 (предмет)

Оборудование: качели, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка выражения согласия/несогласия

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 4 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку, в которой находится такой же объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 4 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок раскачивается сидя на качелях
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку, в которой находится изображение данного объекта и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 5 (предмет)

Оборудование: офисный стул (вращающийся), значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка использования указательного жеста

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 5 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 5 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 6 (предмет)

Оборудование: офисный стул (вращающийся), значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка обращения с просьбой

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 6 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 6 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 7 (предмет)

Оборудование: офисный стул (вращающийся), значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка выполнения инструкции

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок выполняет инструкцию
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 7 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 7 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 8 (предмет)

Оборудование: офисный стул (вращающийся), значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка выражения согласия/несогласия

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку
5. и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 8 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку, в которой находится такой же объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 8 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок вращается сидя на стуле
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку, в которой находится изображение данного объекта и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 9 (предмет)

Оборудование: фитбол, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка использования указательного жеста

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 9 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 9 (предмет + изображение)

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и называет его
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 10 (предмет)

Оборудование: фитбол, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка обращения с просьбой

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 10 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 10 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Что ты хочешь?»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 11 (предмет)

Оборудование: фитбол, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка выполнения инструкции

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок выполняет инструкцию
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 11 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится такой же объект
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 11 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и дает инструкцию: «Дай или покажи объект»
3. Ребенок, используя указательный жест, показывает на объект
4. Взрослый отдает ребенку объект, и ребенок бросает его в коробку, в которой находится изображение данного объекта
5. Взрослый демонстрирует следующий объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 12 (предмет)

Оборудование: фитбол, значимые объекты (игрушки), изображения объектов, крупная коробка (контейнер)

Цель: формирование навыка выражения согласия/несогласия

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 12 (предмет + предмет)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку, в которой находится такой же объект и действия повторяются

УПРАЖНЕНИЕ 12 (предмет + изображение)

Процедура проведения:

1. Ребенок прыгает сидя на фитболе
2. Взрослый держит в руках объект и задает вопрос: «Хочешь объект?»
3. Ребенок должен выразить согласие/несогласие (соответствующий жест, вокализация, голосовая реакция)
4. Взрослый отдает ребенку объект, ребенок бросает объект в коробку, в которой находится изображение данного объекта и действия повторяются

