**ПЛАН-ГРАФИК**

**консультативно-методической работы**

**государственного учреждения образования**

**«Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»**

Цель:

Задачи:

повышение уровня компетентности руководителей учреждений образования по вопросам интегрированного обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития, создания адаптивной образовательной среды, необходимой для освоения лицами с особенностями психофизического развития содержания соответствующих их возможностям образовательных программ специального образования, и условий для их социализации и полноценной интеграции в общество;

повышение осведомленности законных представителей лиц с особенностями психофизического развития об индивидуальных особенностях детей;

обеспечение гармонизации детско-родительских отношений в семье с ребенком с особенностями психофизического развития;

формирование у законных представителей готовности к активному участию в работе по оказанию коррекционно-педагогической помощи, а также на повышение ответственности за воспитание детей;

повышение компетентности педагогических работников по вопросам выявления трудностей в обучении у воспитанников и учащихся, осуществления педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ специального образования, оказания коррекционно-педагогической помощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия/место проведения** | **Срок исполнения** | **Исполнители** | **Ожидаемый результат** |
|  | **Координирующая деятельность ЦКРОиР в сфере специального образования г. Могилева** | | | |
|  | Совещание по планированию сети специального образования г. Могилева на 2024/2025 учебный год/ Управление по образованию Могилевского горисполкома. | Апрель | Горбацкая О.А. | Обеспечение максимального охвата специальным образованием и  коррекционно­педагогической помощью детей с ОПФР г. Могилева |
|  | Инструктивно-методическое совещание педагогов специального образования по вопросам организации и содержания деятельности классов, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, групп, пунктов коррекционно-педагогической помощи на 2024/2025 учебный год/ГУО «Специальная школа № 1 г. Могилева». | Август | Горбацкая О.А. | Повышение уровня осведомленности по актуальным вопросам специального образования, созданию адаптивной образовательной среды для детей с ОПФР |
|  | **Консультативная работа** | | | |
|  | **Консультирование руководителей учреждений образования** | | | |
|  | Групповая консультация для руководителей учреждений образования по вопросам составления учебных планов специального образования на уровне общего среднего образования на 2024/2025 учебный год (дистанционно). | 28.08 для учреждений Ленинского района 29.08 для учреждений Октябрьского района | Кончиц О.В.  Шафрановская М.В. | Повышение уровня компетентности по вопросам создания и обеспечения условий для обучения и воспитания детей с ОПФР |
|  | По вопросам интегрированного обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития, создания адаптивной образовательной среды, необходимой для освоения лицами с особенностями психофизического развития содержания соответствующих их возможностям образовательных программ специального образования, и условий для их социализации и полноценной интеграции в общество. | По запросу | Кончиц О.В. |  |
|  | **Консультативная работа со специалистами, работающими с детьми с особенностями психофизического развития (в т.н. со специалистами учреждений здравоохранения** | | | |
|  | Групповая консультация для ответственных в учреждениях образования по оказанию ситуационной помощи инвалидам в учреждении образования. | Октябрь | Кончиц Q.B.  Аверкова Л.С. | Обеспечение доступности получения образовательных услуг для инвалидов различных категорий |
|  | Групповая консультация для педагогов интегрированного обучения и воспитания по вопросам осуществления динамического наблюдения за познавательным и личностным развитием обучающихся с РАС в условиях учреждения образования. | Январь | Кончиц О.В.  Пономарева и.с.  Лустенкова Н.А. | Повышение эффективности образовательного процесса для обучающихся с РАС, условий для психологического комфорта и  безопасности обучающихся |
|  | Групповая консультация для  учителей-дефектологов ПКПП  учреждений дошкольного  образования по вопросам  комплектования ПКПП на 2024/2025 учебный год. | Апрель | Кончиц О.В.  Учителя- дефектологи  ЦКРОиР (кураторы) | Обеспечение максимального охвата коррекционно­педагогической помощью детей с ОПФР г. Могилева, обеспечение преемственности при оказании коррекционно­педагогической помощи на уровне дошкольного и общего среднего образования |
|  | Групповая консультация для  учителей-дефектологов ПКПП  учреждений общего среднего  образования по вопросам  комплектования ПКПП на 2024/2025 учебный год. | Апрель | Кончиц О.В.  Учителя- дефектологи ЦКРОиР (кураторы) | Обеспечение максимального охвата коррекционно­педагогической помощью детей с ОПФР г. Могилева, обеспечение преемственности при оказании коррекционно­педагогической помощи на уровне дошкольного и общего среднего образования |
|  | Групповая консультация для  специалистов кабинета раннего вмешательства, учителей-  дефектологов учреждений  здравоохранения по вопросам преемственности и эффективности оказания ранней комплексной  помощи в условиях ЦКРОиР. | Май | Кончиц О.В.  Педагоги РКП | Повышение эффективности межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения и  образования в  вопросах обучения, воспитания и  реабилитации детей с ОПФР |
|  | **Консультативная работа с законными представителями детей с особенностями психофизического развития** | | | |
|  | Формирование санитарно-  гигиенических умений и навыков у детей особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет/ ЦКРОиР | Ноябрь | Никитенко И.В. | Повышение педагогической компетентности законных представителей по  вопросам подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение. |
|  | Развитие межполушарного  взаимодействия у детей раннего возраста с ОПФР/ ЦКРОиР | Март | Смольная И.Ф. | Повышение качества оказания ранней  комплексной помощи путем обучения  законных представителей приемам сенсорной интеграции |
|  | Игры и игровые упражнения для детей раннего возраста в условиях семьи. | Октябрь | Шкаплерова О.М. | Повышение педагогической компетентности законных представителей, воспитывающих детей раннего возраста, по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком в условиях семьи |
|  | Закрепление в условиях семьи сформированных бытовых умений у учащихся классов центра  коррекционно-развивающего обучения и реабилитации/ ЦКРОиР | Октябрь | Скоробогатова А.В. | Формирование у  законных представителей понимания необходимости закрепления в  условиях семьи  сформированных бытовых умений у учащихся классов,  познакомить со  способами создания специальных условий для их упражнения. |
|  | Родителям о сенсорной интеграции/ ЦКРОиР | Октябрь | Троянова Н.А. | Повышение  компетентности  законных  представителей  учащихся по вопросам сенсорной интеграции в условиях семьи |
|  | Организация свободного времени у детей с ТМН в условиях семьи: режим дня, выполнение заданий, игры / ЦКРОиР | Ноябрь | Белова Г.Г. | Повышение  компетентности  законных  представителей при  организации  свободного времени у детей с ТМН |
|  | Обучающие игры - средство обогащения социального опыта с детьми с ТМН/ ЦКРОиР | Ноябрь | Коваленко Е.В. | 11овышение социальной компетенции законных представителей по  использованию обучающих игр |
|  | Развитие самостоятельности  обучающихся с ТМН/ ЦКРОиР | Декабрь | Яроховец А.В. | 11овышение качества жизни обучающихся с ТМН и подготовка их к самостоятельной жизни в рамках ком- петентностного подхода |
|  | Сенсорные игры как возможность установления контакта с детьми с расстройствами аутистического  спектра/ ЦКРОиР | Декабрь | Шамина Л.Е. | Повышение компетентности законных представителей по вопросам организации сенсорных игр в условиях семьи |
|  | Игры и обучение детей с ТМН в домашних условиях/ ЦКРОиР | Январь | Себекина И.С. | Повышение  компетентности  законных  представителей в  вопросах воспитания и обучения детей с ТМН |
|  | Родителям о вербальных и невербальных средствах общения/ ЦКРОиР | Январь | Луговская Е.М. | Повышение компетентности законных представителей учащихся по вопросам лучшего понимания своих детей при помощи слов, жестов, мимики, пантомимики |
|  | Игры с детьми с нарушениями аутистического спектра в условиях семьи/ ЦКРОиР | Февраль | Галиновская  М.В. | Повышение  компетентности  законных  представителей в  организации досуга детей с нарушениями аутистического спектра |
|  | Условия успешного взаимодействия законных представителей и педагогов в воспитании детей с ТМН/ ЦКРОиР | Февраль | Воробьева Ж.П. | Повышение педагогической компетенции педагогов и законных представителей по  вопросам обучения и воспитания детей с ТМН |
|  | Использование приема наглядного моделирования в работе с детьми с ТМН в семье/ ЦКРОиР | Март | Меркулова Я.И. | Приобщение законных представителей к  использованию наглядного моделирования в  условиях семьи |
|  | Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей с ТМН/ ЦКРОиР | Март | Сафоненко Т.А. | Повышение  компетентности законных представителей по  использованию  нетрадиционных техник рисования |
|  | Использование метода сенсорной интеграции и её дисфункция/ ЦКРОиР | Апрель | Кандалова А.В. | Повышение  компетентности  законных  представителей  учащихся по вопросам нарушения сенсорной интеграции и путей их решения |
|  | Организация досуга детей с ТМН в домашних условиях/ ЦКРОиР | Апрель | Шульц А.А. | Повышение компетентности законных представителей при организации совместной деятельности в  условиях семьи |
|  | Социализация учащихся с ТМН в инклюзивное пространство г. Могилева/ ЦКРОиР | Май | Смолякова А.А. | Привлечение законных представителей в  социокультурную жизнь общества |
|  | Как избежать ошибок воспитания, препятствующих формированию  волевых качеств/ ЦКРОиР |  | Пономарева И.С. | Повышение педагогической компетентности законных представителей по  вопросам воспитания |
|  | Семейный микроклимат как условие развития успешного ребенка/  ЦКРОиР | • | Сурова М.М. | Повышение педагогической компетентности законных представителей по  вопросам микроклимата, межличностных отношений в семье |
|  | Предупреждение дисграфии у детей дошкольного возраста/ ЦКРОиР | Март | Лустенкова Н.А. | Расширение осведомленности родителей в вопросах воспитания и  обучения детей с нарушениями речи |
|  | Кохлеарная имплантация как система мероприятий, направленная на восстановление отсутствующего слуха/ ЦКРОиР |  | Шафрановская М.В. | Подготовка родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха, к реабилитационным мероприятиям |
|  | Играем вместе с ребенком: речевые игры по дороге домой / ЦКРОиР |  | Щербатая С.Л. | Повышение эффективности целенаправленного коммуникативного взаимодействия детей и родителей |
|  | Формирование грамматических  средств языка у детей с нарушениями речи/ ЦКРОиР | Март | Журавкова О.Н. | Расширение осведомленности родителей об  особенностях словообразования у детей с нарушениями речи, влиянии  «грамматического несовершенства» на овладение письмом и чтением. |
|  | Фонематический слух-основа  правильной речи | Апрель | Кривко Ю.А. | Расширение осведомленности родителей в вопросах обучения детей с нарушениями речи |
|  | **Методическая работа** | | | |
|  | **Городская школа молодого учителя-дефектолога** | | | |
|  | Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях интегрированного обучения и  воспитания. Из опыта работы ГУО «Детский сад № 99 г. Могилева» | Октябрь | Кончин О.В.  Зоричева С.И. | Повышение теоретической и  практической осведомленности молодых учителей-  дефектологов по  вопросам обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях интегрированного обучения и  воспитания |
|  | Реализация социализирующих функций педагогического взаимодействия в условиях интеграции учащихся с особенностями психофизического развития. Из опыта работы с учащимися младшего школьного возраста с трудностями в обучении/ ГУО «Средняя школа № 19 г. Могилева» | Декабрь | Кончиц О.В.  Зоричева С.Н. | Освоение молодыми учителями- дефектологами необходимых профессиональных компетенций, посредством трансляции опыта работы с учащимися младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития в условиях интегрированного обучения и воспитания |
|  | Использование игровой технологии Коврограф «Ларчик» В.В.  Воскобовича в коррекционно­педагогической работе с детьми дошкольного возраста с  нарушениями речи в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи/ ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 6 г. Могилева» | Февраль | Кончиц О.В.  Зоричева С.И. | Повышение профессиональной компетентности молодых учителей- дефектологов учреждений дошкольного образования и  учреждений общего среднего образования виспользовании  современных средств обучения: использование игровой технологии Коврограф «Ларчик» В.В. Воскобовича |
|  | Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся младшего школьного возраста с нарушениями речи в условиях пункта коррекционно­педагогической помощи/ ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева» | Апрель | Кончиц О.В.  Зоричева С.Н. | Повышение профессиональной компетентности молодых учителей-  дефектологов  учреждений дошкольного образования и  учреждений общего  среднего образования по профилактике и коррекции нарушений письменной речи у  учащихся младшего школьного возраста с нарушениями речи. |
|  | **Городское учебно-методическое объединение учителей-дефектологов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, специальных классов, классов интегрированного обучения и воспитания г. Могилева** | | | |
|  | Активизация речевого общения детей дошкольного возраста с нарушениями речи. | Ноябрь | Кончиц О.В.  Кривко Ю.А. | Повышение компетентности учителей- дефектологов в  образовательной практике по  формированию коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми  нарушениями речи. |
|  | Взаимодействие школы с семьями учащихся с особенностями  психофизического развития в  современных условиях. | Январь | Кончиц О.В.  Кривко Ю.А | Повышение методической грамотности специалистов в вопросах формирования гуманных отношений между родителями и детьми с  особенностями психофизического развития |
|  | Использование многофункциональных и вариативных дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста с особенностями психофизического развития | Март | Кончиц О.В.  Кривко Ю.А | Повышение методической грамотности педагогов в вопросах развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития |
|  | Развитие познавательных процессов и формирование коммуникативных навыков у учащихся с расстройством аутистического спектра | Апрель | Кончиц О.В.  Кривко Ю.А. | Повышение методической грамотности педагогов при организации работы с учащимися с расстройством аутистического спектра. |
|  | **Учебно-методическое объединение для педагогов классов ЦКРОиР** | | | |
|  | **Панорама педагогических идей. Включение современных подходов педагогики в работу специалистов с учащимися классов ЦКРОиР/ЦКРОиР** | | | |
|  | Преемственность в работе педагогов при использовании элементов сенсорной интеграции в работе с учащимися классов/ЦКРОиР | Ноябрь | Симанович Г.Н.  Яроховец А.В. | Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов при организации работы с учащимися классов.  Повышение педагогической компетентности в  образовательной практике при использовании элементов сенсорной интеграции в работе с учащимися классов. |
|  | Создание банка образовательных видео для педагогических работников по образовательным областям/ЦКРОиР | Январь | Симанович 1 ,Н.  Яроховсц А.В. | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов путем использования электронных ресурсов в образовательном процессе. |
|  | Организация и адаптация коррекционно-развивающей среды для учащихся в классах. Круглый стол совместно со специалистами ЦСОН | Март | Симанович Г.Н.  Яроховец А.В. | Повышение компетентности педагогов в вопросах организации адаптивной коррекционно-развивающей среды в классах и формирования инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса. |
|  | **Городское учебно-методического объединение воспитателей дошкольного образования, работающих в специальных группах, группах интегрированного обучения и воспитания** | | | |
|  | Методические аспекты организации образовательной среды для детей с аутизмом /ГУО «Детский сад № 81 г. Могилева» | Ноябрь | Кончиц О.В.  Журавкова О.Н. | Совершенствование уровня профессиона­льных компетенций педагогов в организа­ции образовательной среды для детей с аутизмом; оптимизация подходов к орга­низации системной помощи и создание условий для возник­новения целостной картины актуального понимания аутизма педагогическими работниками. |
|  | Современные подходы к организации работы по формированию социально­нравственных и личностных  компетенций детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях учреждения дошкольного образования и семьи /ГУО «Детский сад № 82 г. Могилева» | Февраль | Кончиц О.В.  Журавкова О.Н. | Повышение уровня методической грамот­ности воспитателей по формированию соци­ально-нравственных и личностных компе­тенций детей дошко­льного возраста с особенностями психофизического развития. |
|  | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в процессе экологического воспитания /ГУО «Средняя школа № 11г. Могилева» | Май | Кончиц О.В.  Журавкова О.Н | Актуализация знаний воспитателей об особенностях развития познавательной дея­тельности дошколь­ников с особен­ностями психофизи­ческого развития.  Включение педагогов в творческий поиск эффективных методов, приемов, практик,  способствующих развитию познавате­льной активности  детей |
|  | **Городской постоянно действующий семинар для воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение, на тему: «Комплексный подход при организации персонального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»** | | | |
|  | Особенности организации образовательного процесса для учащихся с расстройствами аутистического спектра. Содержание работы воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение | Октябрь | Кончиц О.В.  ЛустенковаН.А. | Повышение уровня методической грамотности воспитателей, осуществляющих сопровождение, в вопросах организации образовательного процесса для учащихся с расстройствами аутистического спектра. |
|  | Создание условий для социализации обучающегося, включение его во взаимодействие с педагогическими работниками, другими обучающимися | Январь | Кончиц О.В.  Лустенкова Н.А. | Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение, в  вопросах социализации учащихся с расстройствами аутистического спектра |
|  | Использование социальных историй как средств коррекции поведения и формирования основ самостоятельной жизнедеятельности в работе с учащимися с нарушениями аутистического спектра | Апрель | Кончиц О.В.  Лустенкова Н.А. | Освоение и внедрение воспитателями, осуществляющих персональное сопровождение, опыта коллег по  использованию социальных историй как средств коррекции поведения и  формирования основ самостоятельной жизнедеятельности в работе с учащимися с нарушениями аутистического спектра |
|  | **Городское учебно-методического объединение учителей-дефектологов пунктов коррекционно-педагогической помощи учреждений дошкольного образования города Могилева** | | | |
|  | Использование театрализованных игр в коррекционно-педагогической работе учителя-дефектолога пункта коррекционно-педагогической помощи/ ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева» | Ноябрь | Кончиц О.В.  Дунина И.Е. | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей- дефектологов пунктов коррекционно­педагогической помощи по использованию театрализованных игр при организации коррекционных занятий с детьми с нарушениями речи |
|  | Нейропсихологический подход в коррекционно-педагогической работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи/ ГУО «Детский сад № 82 г. Могилева» | Декабрь | Кончиц О.В.  Дунина И.Е. | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей- дефектологов по  использованию нейропсихологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста с  нарушениями речи |
|  | Профилактика нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи/ ГУО  «Дошкольный центр развития ребенка №3г. Могилева» | Февраль | Кончиц О.В.  Дунина И.Е. | Повышение уровня компетентности в  вопросах преемственности в работе учителей-дефектологов пунктов коррекционно­педагогической помощи дошкольного и общего среднего образования по профилактике нарушений чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. |
|  | Дизартрия. Диагностика и  применение современных методик в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи/ ГУО «Детский сад № 108 г. Могилева» | Март | Конниц О.В.  Дунина И.Е. | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей- дефектологов в вопросах оказания коррекционно­педагогической помощи воспитанникам со стертой формой дизартрии в условиях пункта коррекционно­педагогической помощи. |
|  | **Осуществление кураторства** | | | |
|  | ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 43 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 23 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 71 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 62 г. Могилева»  ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева» |  | Никитенко И.В. |  |
|  | ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 9 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 4 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 57 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 93 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 16 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 110 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 67 г. Могилева»  ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 2 г. Могилева» | - | Кривко Ю.А. |  |
|  | ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 11 имени  М.Т.Романова г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 15 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 18 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 43 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 68 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 18 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 3 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 51 г. Могилева»  ГУО «Дошкольный центр развития  ребенка № 3 г. Могилева»  ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 7 г. Могилева» |  | Пономарева И.С. |  |
|  | ГУО «Средняя школа № 44 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 20 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 12 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 2 г. Могилева»  ГУО «Гимназия №1 г. Могилева»  ГУО «Гимназия №2 г. Могилева»  ГУО «Гимназия № 3 г. Могилева»  ГУО «Гимназия № 4 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 55 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 47 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 104 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 78 г. Могилева» |  | Лустенкова Н.А. |  |
|  | ГУО «Средняя школа № 33 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 7 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 32 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 11 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 81 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 99 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 61 г. Могилева»  ГУО «Санаторный детский сад № 85 г. Могилева»  ГУО «Санаторный детский сад № 100 г. Могилева» |  | Дунина И.Е. |  |
|  | Г'УО «Средняя школа № 35 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 17 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 82 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 70 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 38 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 108 г. Могилева» |  | Шафрановская М.В. |  |
|  | ГУО «Детский сад № 77 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 41 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 64 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 84 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 90 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 91 г. Могилева»  ГУО «ДЦРР№6 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 97 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 103 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева» |  | Зоричева С.Н. |  |
|  | ГУО «Детский сад № 15 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 25 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 45 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 63 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 66 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 107 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 58 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 101 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 2 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа №1 1 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа №5 г. Могилева» |  | Щербатая С.Л. |  |
|  | ГУО «Детский сад № 56 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 102 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 109 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 112 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 1 13 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 114 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 42 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 39 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 41 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева» |  | Шкаплерова О.М. |  |
|  | ГУО «Детский сад № 106 г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 11 имени  М.Т.Романова г. Могилева»  ГУО «Средняя школа № 28 г.Могилева»  ГУО «Средняя школа № 8 г.Могилева»  ГУО «Детский сад № 53 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 32 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 26 г. Могилева»  ГУО «Детский сад № 69 г. Могилева» |  | Журавкова О.Н. |  |