

Будьте добрее

Областная акция «Белая трость»



История белой трости, как символа слепоты, берет начало в 1921 году. В британском городе Бристоле жил молодой профессиональный фотограф Джеймс Биггс, который после несчастного случая потерял зрение. Надо было начинать новую жизнь, и он стал учиться самостоятельно ходить по городу при помощи трости. Но вскоре он понял, что на его черную трость не реагируют ни прохожие, ни водители. Тогда он покрасил трость в белый цвет. И она

стала заметна. Это новшество подхватили все незрячие не только Англии, но и всей Европы, Америки, а позднее и России.

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно количество слепых в мире увеличивается на 1 миллион человек, каждые 5 минут теряет зрение один взрослый человек, каждую минуту — один ребенок.

В современном мире отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе к незрячим, меняется в лучшую сторону. Объединения и общественные организации инвалидов по зрению получают значительную поддержку со стороны государства. Мы тоже можем помочь им.

Правила сопровождения незрячего человека:

1. Человека надо спросить, нужна ли ему помощь, и оказывать ее только после получения утвердительного ответа.

Чаще всего люди оказывают помощь молча. Иногда можно услышать: «Давайте помогу?» – и, еще не успев получить согласие незрячего, хватают его за руку и пытаются вести. А давайте представим себе ощущения, когда вас внезапно хватают и куда-то тащат.

Иногда незрячему такая внезапная «помощь» может пойти во вред, сбив его с маршрута и дезориентировав в пространстве. Согласитесь, что приятнее услышать: «Могу ли я вам помочь?», «Извините, вы примете мою помощь?».

2. Правильное сопровождение предполагает, что незрячий держит зрячего за руку чуть выше локтя и идет на полшага сзади, успевая реагировать на все особенности маршрута.

Чаще всего люди берут незрячего за руку сами и как бы подталкивают перед собой. Самая опасная ошибка, когда люди берут незрячего не за свободную руку, а за руку, в которой он держит трость, с помощью которой он просматривает особенности дороги, поребрики, рельсы, ступени,

находящиеся на пути. Попробуйте пройти с закрытыми глазами в незнакомом для вас окружающем пространстве с подталкиванием вперед. Бывают даже случаи, когда незрячего придерживают за капюшон, спину или плечо. Такой вид помощи может привести к травматизму.

Предлагая вашу руку, просто прикоснитесь тыльной стороной своей руки к его и опытный незрячий вас сам возьмет правильно.

3. Когда зрячий оказывает помощь, то необходимо озвучивать свои действия: «Впереди ступеньки вниз\ вверх, поребрик, справа яма и т.д».

Чаще всего при оказании помощи люди сохраняют молчание. А незрячему было бы полезно знать о препятствиях на пути и куда его ведут.

Уступая место незрячему, люди встают молча или встают со словами «присаживайтесь», возникает вопрос – кому и куда присаживаться? Помогите занять свободное место, обозначив, где оно находится. Можно положить руку слепого на спинку сиденья и сказать: «Здесь сиденье, это его спинка».

При пояснении никогда не говорите слепому слова «там», «здесь», «тут» и др. Такие указания не имеют смысла для незрячих людей. Скажите лучше «справа поручень» или «впереди ступеньки вниз». Вам необходимо давать незрячему четкое направление.

4. При оказании помощи при спуске или подъеме рекомендуется подходить под прямым углом к лестнице, поребрику.

Не следует озвучивать каждую ступеньку, достаточно перед началом спуска или подъема по лестнице указать на ее начало и конец: «начало лестницы», «лестница закончилась». Также достаточно сказать, что предстоит спуск или подъем. Не препятствуйте слепому в ощупывании им бордюра белой тростью.

5. При оказании помощи при прохождении через двери рекомендуется, чтобы незрячий находился от сопровождающего с той стороны, в которую открываются двери, т.е. со стороны дверных петель.

Чаще всего при оказании помощи люди открывают дверь и пропускают незрячего человека вперед. Это может привести к травме. При приближении к двери сопровождающему следует сообщить незрячему, куда.



В нашем учреждении так же обучаются слабовидящие дети. Мы формируем в специальных классах толерантное отношение друг к другу. Для нас очень важно, чтобы дети чувствовали себя равными и открытыми этому миру, их чувство защищенности и уверенности в себе и окружающих. Давайте поможем им в этом.

Специалисты СППС