

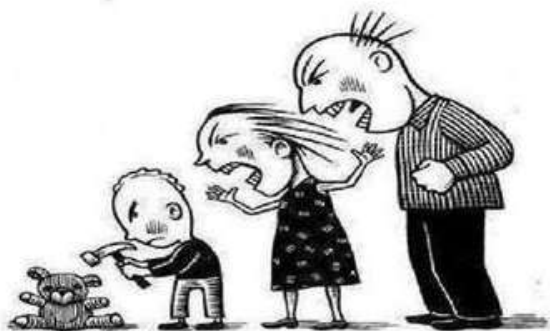
Грубость и непонимание в семье

Мы каждый день сталкиваемся с жестокостью и непониманием общества, и только когда закрывается дверь нашего дома, мы можем ощутить себя в безопасности, только дома нас ждет понимание и забота, дома ждет семья.

Согласно Кодексу РБ о Браке и Семье, семья - это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления.

На протяжении всей жизни человек имеет разные статусы в семье (ребенок – брат/сестра - мама/папа – бабушка/дедушка). Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Однако, не всем так везет с семьей. Некоторые, приходя домой,



сталкиваются с еще большим непониманием и жестокостью, постоянными ссорами, грубостью, упреками, взаимными обвинениями родителей. Такая семья, наносит очень большой вред своим детям, даже если родители считают, что дети ничего не слышат и не понимают.

Ещё хуже, когда родители, поссорившись, пытаются, настраивают

ребенка друг против друга. Даже если семья неполная, или родители в разводе, но ребенок общается с обоими в равной мере - это очень положительно влияет на психику ребенка и может заложить пример правильного выполнения родительских ролей, которое может пригодиться ему в будущем.

В зависимости от того, как ведут себя с ребенком взрослые, какие чувства и отношения проявляются со стороны близких людей, ребенок воспринимает мир притягательным или отталкивающим, доброжелательным или угрожающим. Это является основой для формирования позитивного самоощущения ребенка. Эмоционально-благоприятные взаимоотношения в семье стимулируют у всех ее членов чувства, поведение, действия, направленные друг на друга. Благополучие человека в семье переносится на другие сферы взаимоотношений.

Особое внимание уделяется психологическому климату семьи, в которых воспитываются детей с ТМНР. Ведь родители ребенка с особенностями развития часто сами нуждаются в дополнительной поддержке, ведь это семья с особым статусом, большей занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, но главное - специфическим положением в семье ребёнка с особенностями, которое обусловлено его болезнью. Воспитание

ребенка с ТМНР требует от всех членов семьи больших усилий, повышенных временных, физических и материальных затрат, а так же сопряжено с большим стрессом.

Результаты оценки потребностей, показали, что родители детей с особенностями развития имеют повышенный уровень стресса, часто не могут определить собственные потребности, их стремления сфокусированы на оказании помощи больному ребенку, иногда в ущерб другим детям, что создает основу для формирования нездоровых внутрисемейных отношений. Так же семья сама, зачастую, вводит себя в социальную изоляцию, считая, что так защищает своего ребенка, что в свою очередь отрицательно влияет на формирование межличностных отношений.

Многие родители нуждаются в серьезной поддержке, наиболее важной является такая поддержка, которую родители получают от других таких родителей, имеющих схожие проблемы. Группы самопомощи, родительские клубы помогают преодолеть социальную изоляцию и выполняют много функций: получение информации, обучение, психологическое консультирование поддержку, оказываемую по принципу «равный - равному», провести время в кругу «единомышленников». Такие группы помогают укрепить партнерство между родителями и помогают овладению базовыми родительскими навыками, так как, по мнению родителей, большие проблемы они имеют с воспитание здоровых братьев и сестер ребенка с особенностями, нежели с ним самим.

В нашем учреждении осуществляется деятельность по таким направлениям, как родительский клуб «Надежда», «Школа родительской любви» для родителей детей раннего возраста, социально-педагогическая помощь и психологическое сопровождение родителей детей с ТМНР, организована работа по взаимодействию семей и ЦКРОиР через включение законных представителей в работу по повышению качества жизни учащихся и многое другое.

*Педагог – психолог,
Ковалева А.В.*